

# FORMATION DES AGENTS :

# L'ÉCOLE DE LA PROPRETÉ



PARIS  
PROPRETÉ

MAIRIE DE PARIS  Direction de la Propreté  
et de l'Eau

Service Technique  
de la Propreté de Paris

Ecole  
de la Propreté

MAIRIE DE PARIS  Direction de la Propreté  
et de l'Eau

Service Technique de la Propreté de Paris

Division Territoriale du  
18<sup>e</sup> arrondissement

Atelier de Propreté

# HISTOIRE DE L'ÉCOLE

- ❖ Une Ecole qui a **plus de 30 ans** !
- ❖ Historiquement basée dans le **18<sup>ème</sup>** arrondissement
- ❖ Installée dans ses locaux actuels depuis **1995**
- ❖ Avec une offre de formation qui **se diversifie** toujours plus
- ❖ D'où la nécessité d'un **agrandissement**, en 2017
- ❖ Particularité : une **Ecole-musée**

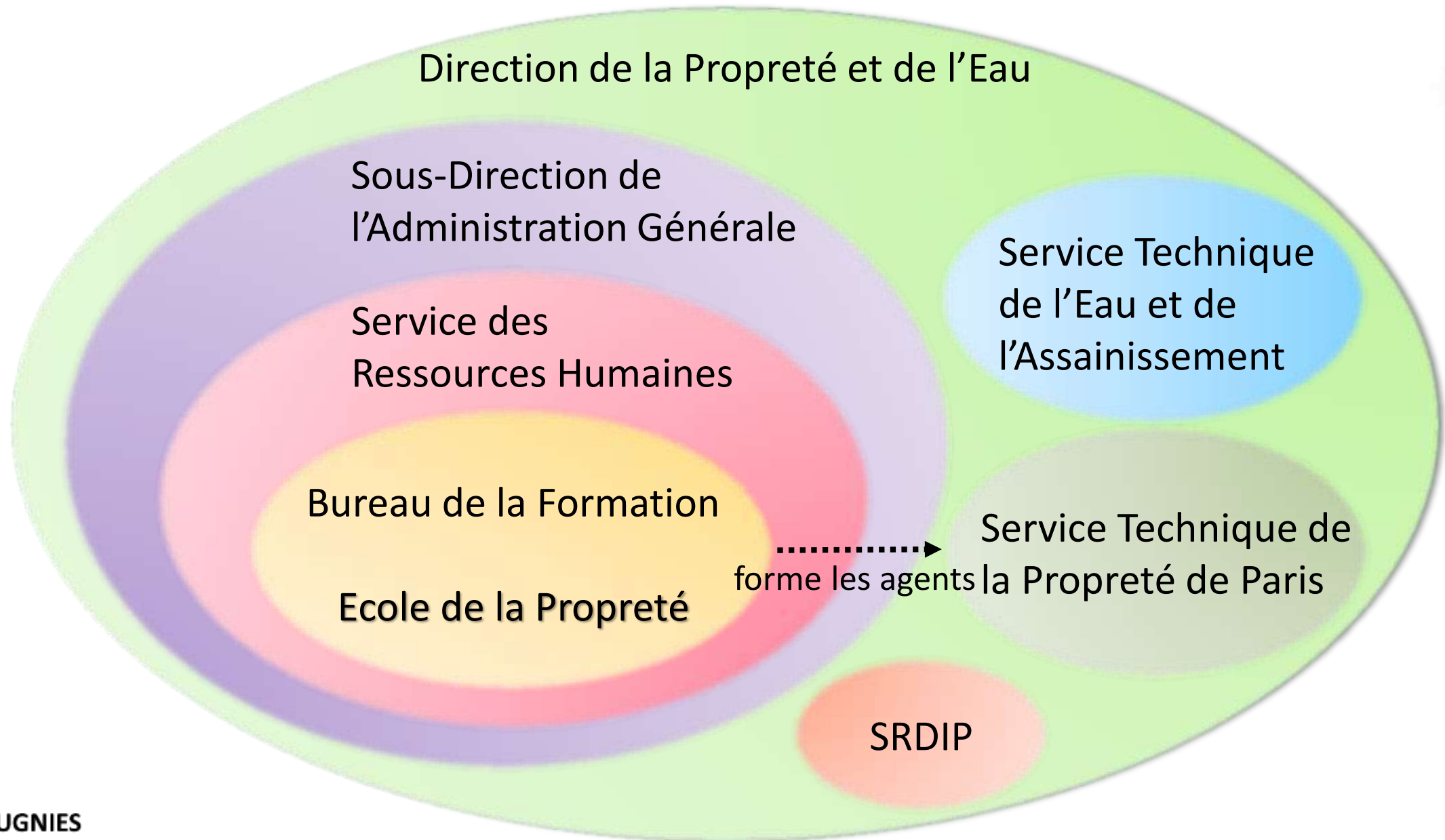
# L'ÉCOLE EN CHIFFRES



- ❖ **31 ans** d'existence
- ❖ **3 équipes** : 11 agents
- ❖ **3 formations** initiales
- ❖ **11 salles** pour 214 places
- ❖ Près de **200 formateurs** non-permanents
- ❖ Plus de **700 stagiaires / an**, toutes formations confondues



# QUELLE PLACE DANS LA DPE?



# LES MISSIONS DU BUREAU DE LA FORMATION ET DE L'ÉCOLE DE LA PROPRETÉ

❖ Accompagner les 4 grands objectifs fixés par la **Direction** :

Réactivité

Proximité

Modernité

Unité

❖ Via des **orientations stratégiques** portées par le **Bureau de la Formation** :

Sécurité

Mécanisation

Digitalisation

Management

❖ Traduites par des **missions** au niveau de l'**École de la Propreté** :

Formation

Innovation

Information

# CARRIÈRE D'UN AGENT ÉBOUEUR À LA DPE: QUEL RÔLE POUR L'ÉCOLE?

## Recrutement

- Accueillir les jurys de recrutement
- Faire passer les tests pratiques (évaluation de l'aptitude physique)

## Formation

- Former les agents (formations initiales...)
- Accueillir des formations données par des prestataires externes

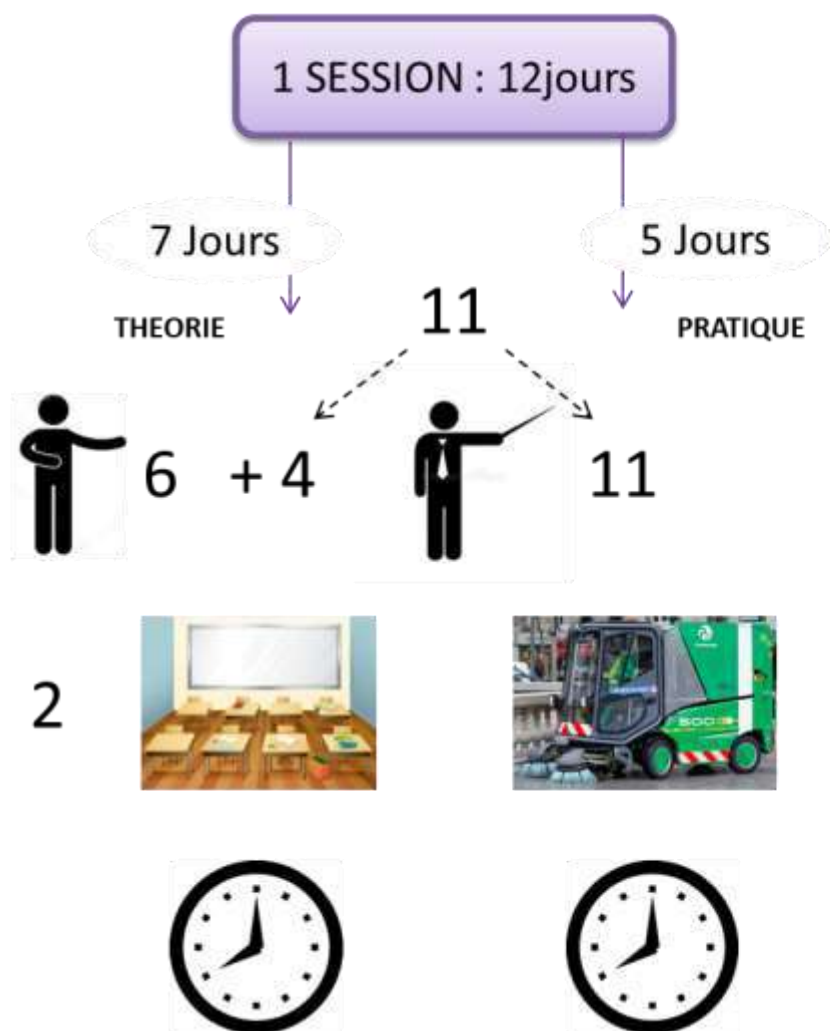
## Evolution de carrière

- Accueillir les prépas-concours
- Coorganiser les tests de sélection aux permis PL

# RECRUTEMENT DES AGENTS

	Recrutement sans concours	Contrat « PEC »	Voie du PACTE
Conditions d'éligibilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nationalité FR ou EU</li> <li>Limite d'âge 45 ans</li> <li>Conditions générales de la fonction publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eloignement du monde pro</li> <li>Difficultés sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18&lt;âge&lt;28</li> <li>Ou plus de 45</li> <li>Dérogação</li> <li>Chômage (RSA)</li> </ul>
Modalités de recrutement	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Epreuves écrites</li> <li>1 Epreuve orale</li> <li>Des tests pratiques (aptitude physique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présélection des dossiers</li> <li>Entretien d'embauche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présélection des dossiers</li> <li>Entretien devant un jury</li> </ul>
Débouchés	Fonctionnaire stagiaire Titularisation « Eboueur »	CDD 1 an Renouvelable 1 fois	CDD 1an min, 2 max Titularisation possible

# PRÉSENTATION DE LA FIE : FORMATION INITIALE ÉBOUEUR



Pour former  
20 STAGIAIRES :

12 jours = 84h de  
FORMATION reçues

11 FORMATEURS  
+ 6 INTERVENANTS

2 SALLE EQUIPEES

509h de FORMATION  
données

BILAN ANNUEL  
CHIFFRÉ (2021) :

20 SESSIONS

400\* STAGIAIRES

67 FORMATEURS\*\*  
22 INTERVENANTS

10180h de  
FORMATION données

Anticipation 2022 :

Sessions de 21  
stagiaires

21 sessions

Environ 440  
stagiaires formés



# Objectifs de la Formation Initiale Eboueurs

*Acquérir des :*

- **Savoirs** : via des cours métiers dispensés en classe
- **Savoir-faire techniques** : via la pratique sur le terrain
- **Savoir-être professionnels** : via l'équipe de formation

*Mode d'évaluation du stagiaire* : en 4 étapes

1. Pendant le stage : Evaluation des **compétences**
2. Fin de stage : **Appréciation générale** et...
3. ...**Entretien** individuel de clôture
4. Transmission du suivi de stage aux futurs encadrants

# PARTIE THEORIQUE DE LA FIE

- Modules de « **cours-métier** » :

*Balayage, lavage, économies d'eau*

*Collecte des ordures ménagères et sélectives, tri...*

*Déblaiement d'un marché*

*Gestes et postures*

- Modules liés à **l'activité professionnelle** :

*Neutralité-laïcité et notions de discrimination*

*Présentation des services de la DPE*

*Prévention aux risques d'agression et d'addiction*

*Notions d'hygiène et de sécurité au travail*

# PARTIE PRATIQUE DE LA FIE

- **Organisation** : 1 tâche / ½ journée  
Encadrement par un ou plusieurs formateurs
- Echantillon des **tâches effectuées** :  
Balayage, collecte, déblaiement de marché, lavage de trottoir, maîtrise des outils-métier (Tenax, Glutton...)
- **Paramètres observés** par les formateurs :  
Sécurité, rythme, coordination, qualité, environnement, utilisation du matériel, initiative

# MODERNISATION DE LA FORMATION : ZOOM SUR LA RÉALITÉ VIRTUELLE



*Le projet* : moderniser un module de la FIE

⇒ La réalité augmentée = **un complément** du support existant

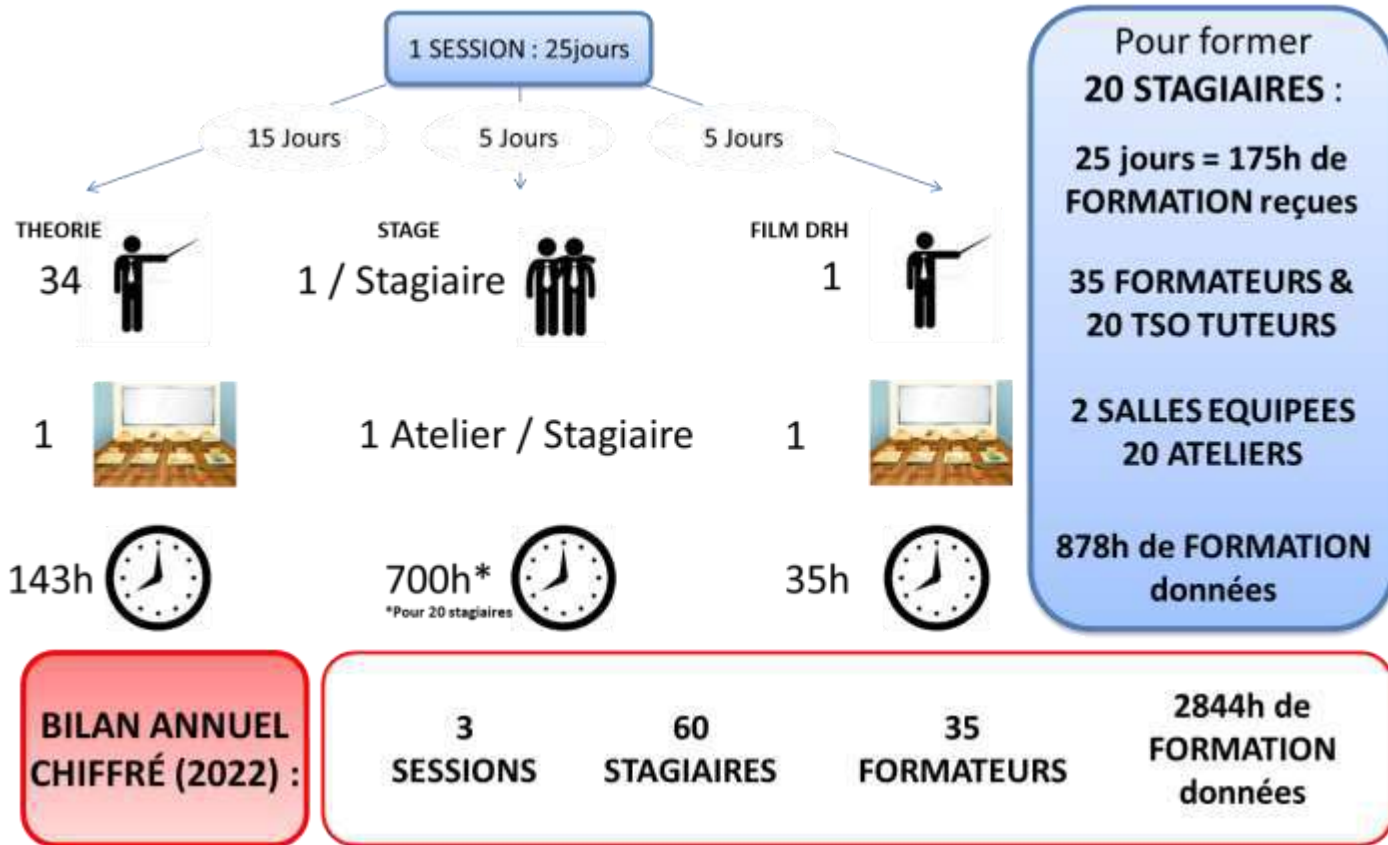
*Les enjeux* : Enrichir l'apprentissage en exploitant les possibles

⇒ **Introduire le digital** dès la formation initiale

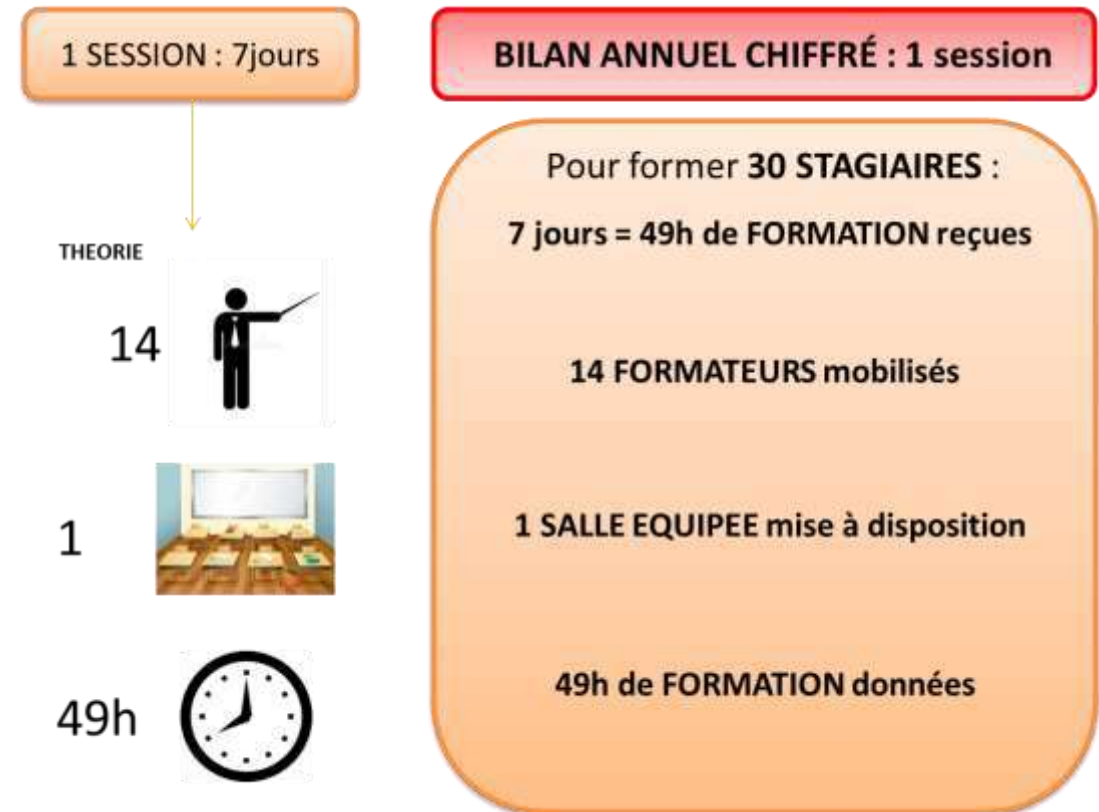
*Le format* : 15 min de VR pour **simuler** des situations à risque

En parallèle, un quiz dynamique proposé par le formateur

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION INITIALE TECHNICIEN DES SERVICES OPÉRATIONNELS DU NETTOIEMENT (TSON)

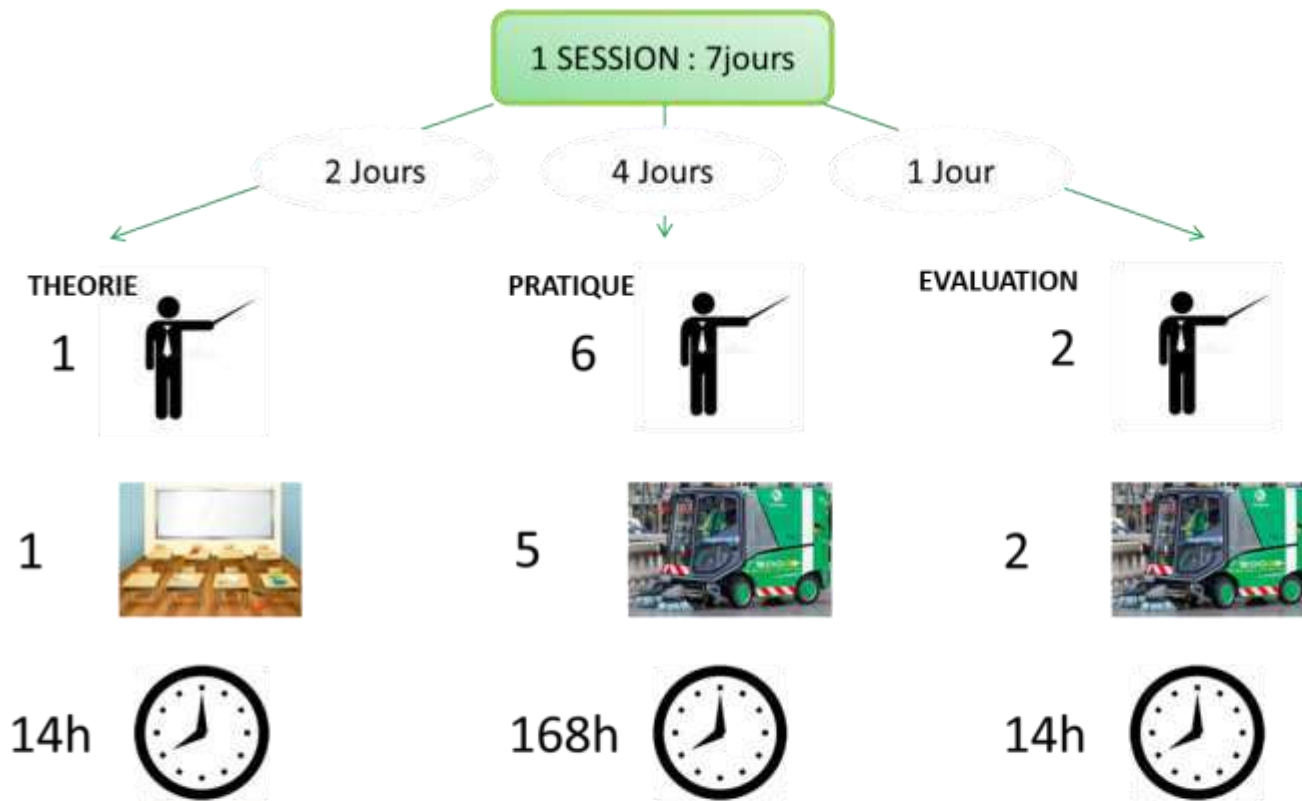


# SERVICES OPÉRATIONNELS DU NETTOIEMENT (TSON)



## ...ET DE LA FORMATION INITIALE DES AGENTS DE MAÎTRISE

# PRÉSENTATION DE LA FORMATION ACES : AUTORISATION DE CONDUITE EN SÉCURITÉ



Pour former  
**10 STAGIAIRES :**

7 jours = 49h de  
**FORMATION reçues**

**9 FORMATEURS**

**7 ENT**  
**1 SALLE EQUIPEE**

**196h de FORMATION  
données**

Anticipation 2022 :

- Sessions de 11 stagiaires
- 14 sessions
- Environ 150 stagiaires

**BILAN ANNUEL CHIFFRÉ (2021) :**

<b>12 SESSIONS</b>	<b>120* STAGIAIRES</b>	<b>37 FORMATEURS</b>	<b>2352h de FORMATION données</b>
--------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------------

\*INSCRITS

# Objectifs de la Formation ACES

- *Savoir* :
  - Reconnaître les **types d'engins**
  - Nommer les différents **techniques de nettoyage**
- *Être capable de* :
  - Définir le **matériel adapté**
  - Lister les **vérifications** nécessaires
- *Connaitre* la procédure lors de la **prise de carburant**

*Mode d'évaluation du stagiaire* : Examen en 3 temps

1. Prise de service
2. Parcours sur la voie publique
3. Fin de service

# PARTIE THEORIQUE DE L'ACES

- **Descriptif de l'engin :**  
*Schémas, dimensions...*
- **Prise de service :**  
*Actions à réaliser, consignes matériels...*
- **Présentation des techniques de travail :**  
*Conduite, remplissage, lavage (rampe, lance)*
- **Fin de service :**  
*Gestion de l'eau, retour, nettoyage...*



# PARTIE PRATIQUE DE L'ACES

- **Prise en main** du véhicule  
*1<sup>ère</sup> journée : travail sur site sécurisé*
- Rédaction d'un **constat amiable** :  
*2<sup>ème</sup> journée : responsabiliser l'agent*
- Travail sur la voie publique en **conditions réelles** :  
*3<sup>ème</sup> journée : trajet précisé par le formateur*
- **Conduite en binôme** :  
*4<sup>ème</sup> journée : travail conducteur / lancier*

# LES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES : APPROFONDISSEMENT MÉTIER

**BILAN 2022**  
(Sessions / Nb agents)

- |   |          |
|---|----------|
| • Formation lance et rampe                      | 20 / 69  |
| • Formation au constat                          | 21 / 150 |
| • Tests d'accompagnement                        | 25 / 25  |
| • Formation au levage / calage                  | 30 / 170 |
| • Formation Prévention des Risques d'Aggression | 20 / 124 |
| • Formation magasiniers ( <i>à venir</i> )      |          |

# LES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES : ACCOMPAGNEMENT À LA MODERNITÉ

- Formation bases de la **maîtrise des outils informatiques**  
Suite Office : Word, Excel...
- Formation à **l'utilisation** de l'application **Dans Ma Rue (DMR)**  
A venir, fait aussi l'objet d'un projet de formation en ligne
- Formation à la **découverte** de l'espace mon **Intraparis**  
A venir, objectif : aider les agents à s'approprier leur ID numérique



# LES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES : VIE EN SOCIÉTÉ

- Formation **Théâtre-forum de la laïcité** : (en 2022, 152 inscrits)

Mode interactif et ouvert pour libérer la parole

- Formation **Violences Sexistes et Sexuelles au Travail (VSST)** :

A venir, objectif : sensibiliser les agents à ces sujets

- **AEPM** « Vivre ensemble, lutter contre les discriminations » :

A venir, objectif : lutter contre les situations d'injustice, harcèlement...



# L'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE DES AGENTS : PERMIS & PRÉPAS CONCOURS

**BILAN 2022**  
(Inscrits / Sélectionnés)

- ❖ Pré-sélection au PPE dont : 266 / 19  
PPL : Permis Poids Lourd (C, CE, D et FIMO)
- ❖ Prépa Concours Technicien des Services 329 / 14  
Opérationnels du Nettoyement (TSON)
- ❖ Prépa Concours Agent de Maîtrise (AM) 196 / 24

# L'ÉCOLE DE LA SECONDE CHANCE

Un des seuls endroits en France où on peut entrer  
Eboueur...

Et finir Ingénieur...



## **AFIN DE POUVOIR REGARDER LES VIDÉOS, MERCI DE CLIQUER SUR LE LIEN CORRESPONDANT :**

Présentation de l'école :

[http://avpu.fr/wp-content/uploads/2022/11/presentation-ecole\\_gsGrrBpl.mp4](http://avpu.fr/wp-content/uploads/2022/11/presentation-ecole_gsGrrBpl.mp4)

Partie théorique de l'ACES :

<http://avpu.fr/wp-content/uploads/2022/11/Théorie.mp4>

Partie pratique de l'ACES :

<http://avpu.fr/wp-content/uploads/2022/11/Pratique.mp4>

Le bilan :

<http://avpu.fr/wp-content/uploads/2022/11/Le-bilan.mp4>



**MERCI A TOUS !**